

# STANDAR ISI PEMBELAJARAN S00200-0000

<b>Perumusan:</b>	Nama: <b>Arianti, S.Si., M.Pd.</b> Jabatan: Sekretaris Pusat Penjaminan Mutu Tanggal:	Tanda Tangan	Revisi:
<b>Pemeriksaan:</b>	Nama: <b>Syaiful Rahman, S.Kom., M.Kom.</b> Jabatan: Ketua STMIK KHARISMA Tanggal:	Tanda Tangan	versi on-line: <a href="http://spmi.kharisma.ac.id">http://spmi.kharisma.ac.id</a>
<b>Persetujuan:</b>	Nama: Jabatan: Ketua Senat STMIK KHARISMA Tanggal:	Tanda Tangan	
<b>Penetapan:</b>	Nama: <b>Ola Z. Pontoh, S.Psi., M.Psi.</b> Jabatan: Ketua Yayasan Pendidikan KHARISMA Nomor SK: Tanggal:	Tanda Tangan	
<b>Pengendalian:</b>	Nama: <b>Mohammad Sofyan S. Thayf, S.T., M.Cs.</b> Jabatan: Kepala Pusat Penjaminan Mutu Tanggal:	Tanda Tangan	



**PUSAT PENJAMINAN MUTU (P2M) STMIK KHARISMA Makassar**

Kampus STMIK KHARISMA Lantai 2, Jl. Baji Ateka No. 20 Makassar  
Telpon (0411) 871555, email: [penjaminanmutu@kharisma.ac.id](mailto:penjaminanmutu@kharisma.ac.id)



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

**Visi, Misi dan Tujuan  
STMIK K HARISMA Makassar**

**Visi**

---

STMIK K HARISMA Makassar tahun 2029:

**“Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul di Bidang Digital Entrepreneur”**

**Misi**

---

Misi STMIK K HARISMA Makassar hingga tahun 2029:

1. Menyelenggarakan tata kelola dan kelembagaan yang mengacu pada sistem penjaminan mutu yang unggul
2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berwawasan digital entrepreneur, berdayasaing, dan berkarakter
3. Melaksanakan penelitian secara terprogram dan teratur dalam bidang digital entrepreneur
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang digital entrepreneur

**Tujuan**

---

Tujuan STMIK K HARISMA Makassar hingga tahun 2029:

1. Mencapai peringkat akreditasi institusi yang unggul
2. Menghasilkan lulusan yang berwawasan digital entrepreneur
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing
4. Menghasilkan lulusan yang berkarakter
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah di bidang digital entrepreneur
6. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang digital entrepreneur yang bermanfaat bagi masyarakat
7. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang digital entrepreneur
8. Meningkatkan kualitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

## Standar Isi Pembelajaran

### Rasional

Dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Ristekdikti) nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan.

SN-Dikti merupakan standar minimal bagi setiap Perguruan Tinggi, dan Perguruan Tinggi diharuskan memenuhi standar minimal SN-Dikti, serta mengupayakan pengembangan dan pencapaian standar yang melampaui SN-Dikti. Standar Isi Pembelajaran ini merupakan upaya STMIK KHARISMA Makassar untuk memenuhi standar minimal Isi Pembelajaran berdasarkan SN-Dikti dan menggariskan rumusan-rumusan standar yang diharapkan dapat melengkapi dan melampaui SN-Dikti sebagai acuan penyelenggaraan pendidikan, khususnya penentuan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran di STMIK KHARISMA Makassar

### Pihak Terkait

- 1.

### Daftar Istilah

Dalam dokumen ini, yang dimaksud dengan:

1. **Pimpinan**, adalah unsur pimpinan STMIK KHARISMA Makassar yang terdiri atas Ketua dan para Wakil Ketua

### Standar

[008] dan harus

[009] dan harus

[010] dan harus

[011] dan harus

[012] dan harus



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

- [013] dan harus
- [014] dan harus
- [015] dan harus
- [016] dan harus
- [017] dan harus
- [018] dan harus
- [019] dan harus
- [020] dan harus
- [021] dan harus
- [022] dan harus
- [023] dan harus
- [024] dan harus
- [025] dan harus
- [026] dan harus
- [027] dan harus
- [028] dan harus
- [029] dan harus
- [030] dan harus
- [031] dan harus
- [032] dan harus
- [033] dan harus
- [034] dan harus



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

[035] dan harus

[003] dan harus

[004] dan harus

[005] dan harus

[006] dan harus

[007] dan harus

[001] dan harus

[002] dan harus

[036] dan harus

[037] dan harus

[038] dan harus

[039] dan harus

[040] dan harus

[043] dan harus

[041] dan harus

[044] dan harus

[042] dan harus

[045] dan harus

[046] dan harus

[047] dan harus

[048] dan harus

[049] dan harus



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

[074] dan harus

[084]

[075] dan harus

[076] dan harus

[077] dan harus

[078] dan harus

[083] dan harus

[079] dan harus

[080] dan harus

[200] Evaluation Framework for Modern Digital Platform Infrastructure: Case Study of [gb777](#)  
Information System Architecture in Research and Academic Quality Management Systems

[081] dan harus

[082] dan harus

[050] dan harus

[051] dan harus

[052] dan harus

[053] dan harus

[059] dan harus

[060] dan harus

[061] dan harus

[054] dan harus

[062] dan harus

[063] dan harus



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

[064] dan harus

[065] dan harus

[066] dan harus

[067] dan harus

[068] dan harus

[069] dan harus

[070] dan harus

[071] dan harus

[055] dan harus

[056] dan harus

[057] dan harus

[058] dan harus

[072] dan harus

[073] dan harus

### Strategi Pencapaian

---

1.

### Indikator

---

■.

### Referensi

---

1. Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

- Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
  5. Keputusan Senat STMIK KHARISMA Makassar nomor 447/B/STMIK-Senat/IX/2017 tahun 2017 tentang Visi, Misi dan Tujuan STMIK KHARISMA Makassar



**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN**

Revisi:

Tanggal:

**Catatan Perubahan**

---